

Что должен знать и уметь будущий первоклассник? Какие требования к первокласснику выдвигает школа при поступлении?

Официального перечня вопросов для дошкольников, на которые ребенок должен знать ответ перед школой, не существует. Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» прием в первый класс государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений запрещается осуществлять на конкурсной основе.

Каждый ребенок 6,5-8 лет, который не имеет противопоказаний по здоровью, имеет право зачислиться в первый класс.

С другой стороны, для освоения общеобразовательной программы старший дошкольник должен владеть базовыми для его возраста знаниями. Условно их можно разделить на 4 блока: «Общее развитие», которое включает в себя знание о себе и своей семье, об окружающем мире. «Интеллектуальное развитие», которое включает в себя развитие мыслительных операций, навыки чтения, письма и счета. «Развитие школьно-значимых психических функций», включает развитие моторики, пространственную ориентацию, развитие произвольного внимания, памяти и т.д. «Социально-психологическое развитие», которое включает в себя учебную мотивацию, коммуникативные навыки и т.д. Существует ряд объективных критериев готовности ребенка к школе. Отметим: это не требования, а скорее система сигналов, которые подскажут вам, на что необходимо обратить внимание.

1. Я и моя семья

Ребенок должен назвать своё полное имя (ФИО), имена родителей, бабушки и дедушки, знать профессии родителей, свой домашний адрес (от номера квартиры и этажа до названия города) и телефон, название страны, в которой он проживает и хотя бы несколько других стран мира. уметь рассказать о своих увлечениях.

Задайте ребенку вопросы:

- Как тебя зовут? Назови свою фамилию и отчество.
- Сколько тебе лет? Когда твой день рождения?
- Назови имя и отчество своей мамы, своего папы. Кем они работают?
- Есть ли у тебя брат или сестра, сколько им лет?
- Какой у тебя домашний адрес и телефон? В каком городе ты живёшь? Как называется твоя страна? Какие еще страны ты можешь назвать?

2. Природа

В этот блок входят знания о самых распространённых растениях, животных, насекомых; умение различать зверей, птиц и рыб; называть отличия (нос-клюв, перья-шерсть-чешуя, лапы-крылья-плавники); умение отличать диких животных от домашних и приводить примеры тех и других; называть обитателей морей; отличать деревья от кустарников; отличать фрукты, ягоды, овощи; приводить примеры, объяснять, где что растёт (овощи растут в поле, в огороде, а фрукты в саду); приводить примеры фруктов и ягод, которые растут на кустах и на деревьях; приводить примеры овощей, которые растут в земле, на грядке, висят на ветках; привести примеры овощей и фруктов разных цветов; назвать основные лесные деревья, кусты, ягоды и грибы; рассказать, зачем нужны домашние животные (животные фермы); знать названия детёнышей животных и называть их *именно так* (а не называть щенка собакой): жеребёнок, телёнок, ягнёнок, котёнок, щенок, поросёнок, медвежонок, волчонок, лисёнок, бельчонок, цыплёнок, утёнок, и т.д.; назвать самые распространённые комнатные растения, которые есть дома, в детском саду (желательно знать хотя бы часть данных растений: фикус, кактус, фиалка, герань, щучий хвост (*сансевиерия*), алоэ, хлорофитум, фуксия, традесканция, каланхоэ, бегония, антуриум, юкка); знать некоторые камни и минералы

Задайте ребенку вопросы:

— Какие явления природы и погоды ты знаешь? Чем отличается снег от града? Гром от молнии?

— Назови известные тебе цвета.

— Вспомни растения, которые ты знаешь. Назови виды деревьев, цветов. Чем отличаются деревья от кустарников? Какие фрукты ты можешь назвать? А овощи? Ягоды? Чем фрукты отличаются от овощей и ягод?

— Перечисли животных, которые тебе известны. А насекомых? Чем отличаются звери и птицы? Птицы и рыбы? Как отличить диких животных от домашних? Назови перелетных и зимующих птиц, хищных и травоядных животных. Почему их так называют?

3. Вещи, формы, технологии

Ребенок должен знать виды транспорта: воздушный, морской, наземный, подземный и подводный (с примерами); уметь назвать какие предметы в комнате похожи на шар, треугольник, квадрат, круг (не путать круг и шар); различать и приводить примеры: мебель, посуда, одежда, обувь; знать, что есть в школе (класс, парта, портфель, школьный звонок, столовая, сменная обувь и прочее); знать, что нужно для школы (тетради, учебники, пенал с ручками и карандашами, школьная форма) и т.д.

4. Время и пространство

Ребенок должен различать лево-право, верх-низ, спереди-сзади, уметь показать правый глаз, левое ухо, левое колено, правый локоть, и т. п.; уметь дотронуться левой рукой до правого уха, правой рукой до левого колена, и т. п.; различать понятия раньше-позже; знать времена года и их последовательность, сколько месяцев в году, с какого месяца начинается год; ориентироваться во времени, знать времена суток; знать, сколько дней в месяце, дней в неделе, часов в сутках, знать дни недели; знать о природных и погодных явлениях (гроза, метель, засуха, извержение вулкана); когда что делаем: снег бывает зимой (катаемся на лыжах, санках), купаться можно летом, сажаем цветы весной, собираем урожай осенью и т.д.

Задайте ребенку вопросы:

— Назови части суток по порядку. Чем отличается день от ночи? Что больше: минута или час, день или неделя, месяц или год?

— Перечисли по порядку дни недели. Назови весенние, летние, осенние, зимние месяцы года. Сколько в году месяцев? Сколько дней в месяце? А в неделе? Сколько часов в дне?

— Какой предмет нужен, чтобы измерять время? Разговаривать на расстоянии? Наблюдать за звездами? Измерять вес? Узнавать температуру?

— Покажи, где находится «право», а где «лево».

5. Профессии

Ребенок должен знать профессии людей, понимать для чего они нужны в обществе.

Задайте ребенку вопросы:

— Назови несколько профессий. Какой специалист учит детей? Лечит людей? Пишет стихи? Кто сочиняет музыку? Пишет картины? Строит дома? Водит автомобили? Шьет одежду? Играет в кино и театре?

6. Искусство и спорт

Ребенок должен называть фамилии известных писателей и поэтов, называть основные праздники и т.д.

Задайте ребенку вопросы:

— Какие ты знаешь виды спорта? В каких видах спорта нужен мяч, коньки?

— Каких известных писателей и поэтов ты знаешь?

7. Правила безопасности

Ребенок должен знать правила дорожного движения, правила поведения в общественных местах, что делать при пожаре и т.д.

Задайте ребенку вопросы:

— В каких местах и на какой цвет светофора нужно переходить дорогу? Как ты поступишь, если поблизости нет светофора?

8. Мотивация

Очень важно, чтобы ребёнок смог ответить на вопрос, зачем он идет в школу, что ему может здесь понравиться (учителя, новые знания, друзья, школьный автобус, писать на школьной доске, интересные учебники...)

Задайте ребенку вопросы:

— Почему нужно учиться? Зачем ты идешь в школу?

9. Логика и мышление

К 6-7 годам ребенок должен уметь решать простые логические задачи, головоломки и ребусы, отгадывать загадки (их примеры вы найдёте в любом справочнике для дошкольников); находить лишний предмет в группе (по цвету, форме, смыслу); добавлять в группу недостающие предметы; говорить, чем похожи или отличаются предметы; группировать предметы по определённому признаку и называть его (размер, цвет, форма, живое-неживое, и прочее).

10. Речь и чтение

К моменту поступления в школу ребенок должен уметь восстанавливать последовательность событий по картинкам (что было сначала, потом), раскладывать картинки в правильной последовательности, находить отличия на картинках (найди 5, 10, 15 отличий); самостоятельно составлять рассказы по картинкам и охотно делиться мыслями по заданной теме. Также будущему первокласснику рекомендуют знать алфавит; уметь отличать буквы от звуков, гласные от согласных; находить нужные буквы в начале, середине, конце слова; подбирать слова на заданную букву; делить слова на слоги, проговаривая вслух.

11. Моторика, память и внимание

К 6-7 годам ребенок должен легко запоминать и пересказывать небольшие тексты (3-5 предложений), описывать картинку по памяти; запомнить предложение из 5-6 слов и повторить его, рассказать наизусть стихотворение (выучите заранее!). Необходимо уметь точно копировать простой узор; писать графические диктанты в тетради в клеточку (одна клетка вверх, три клетки влево, две клетки вниз, одна клетка вправо); уметь пользоваться ножницами и клеем, делать аппликации.

12. Счёт

К моменту поступления в школу ребенок должен уметь считать от 1 до 10 и обратно; восстанавливать числовой ряд, в котором пропущены некоторые числа (по порядку, через один, и т. п.); считать в пределах десяти, увеличивать/уменьшать количество предметов на один, на два; понимать понятия "больше, меньше, поровну"; знать простые геометрические фигуры; уметь составлять аппликации из геометрических фигур; уметь сравнивать предметы по длине, ширине и высоте; решать простые арифметические задачи (у Коли два яблока, у Маши три, сколько всего яблок?); уметь поделить на две/три/четыре равные части (10 карандашей подели поровну, и т. п.)

13. Письмо

Ребенок должен правильно держать ручку и карандаш; проводить прямые, волнистые, ломаные линии; обводить по контуру рисунок, не отрывая карандаша от бумаги; уметь рисовать по клеточкам и точкам, перерисовывать узор по клеточкам; уметь дорисовать отсутствующую половину симметричного рисунка; рисовать геометрические фигуры; штриховать рисунок; аккуратно закрашивать рисунок, не выходя за контуры

Заострите внимание на вопросах, которые вызвали у ребенка трудности. Не вспомнили диких животных? Пора вместе заглянуть в энциклопедию или сходить в зоопарк. Не вышло с первого раза объяснить, как правильно переходить дорогу? Значит, нужно рассмотреть правила дорожного движения для пешеходов на практике.

Помните, главное – это ваши любовь, внимание и забота!