

## КРИТЕРИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ РЕБЁНКА К ШКОЛЕ

### 1. Социально-психологическая готовность

- Учебная мотивация (хочет идти в школу; понимает важность и необходимость учиться; проявляет выраженный интерес к получению новых знаний);
- **Умение общаться со сверстниками и взрослыми (ребенок легко вступает в контакт, не агрессивен, умеет находить выход из проблемных ситуаций общения, признает авторитет взрослых);**
- Умение принять учебную задачу (внимательно выслушать, по необходимости уточнить задание)

### 2. Развитие школьно-значимых психических функций

- Развитие мелких мышц руки (рука развита хорошо, ребенок уверенно ведет карандашом, ножницами)
- **Пространственная организация, координация движений (умение правильно определять «выше - ниже», «вперед - назад», «слева – справа»)**
- Координация в системе «глаз-рука» (ребенок может правильно перенести в тетрадь простейшие графические узоры (образы), фигуры, зрительно воспринимаемые на расстоянии (например, из книг)
- **Развитие логического мышления (способность находить сходство и различия разных предметов (явлений) при сравнении, умение правильно объединять предметы в группы по общим существенным признакам)**
- Развитие произвольного внимания (способность удерживать внимание на выполняемой работе в течение 15-20 минут)
- **Развитие произвольной памяти**